



**ISTITUTO COMPRENSIVO
'FOSCOLO - DE MURO LOMANTO'**
76012 CANOSA DI PUGLIA (BT)
BAIC85200C - C.F. 90091160722



Via S. Lucia, 36 - ☎ 0883/661407

Sede Foscolo Via Settembrini, 97 ☎ 0883/661457 ☎ 0883/660371
SEZIONI ASSOCIATE: BAMB85201D - BAEE85201E - BAEE85202G - BAAA85202A - BAAA852019
baic85200c@istruzione.it - baic85200c@pec.istruzione.it

PREMESSA

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione del singolo individuo, quale cittadino attivo dell'Europa e del mondo. È una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori vengono coinvolti ad individuare obiettivi e valori da trasmettere per rafforzare il senso di appartenenza e responsabilità.

L'Istituto Comprensivo "FOSCOLO-LOMANTO" si avvale del patto educativo di corresponsabilità, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

I destinatari del patto educativo di corresponsabilità sono i genitori, ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., artt. 147, 155 D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 317 bis. La responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" o docente (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono infatti alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità, per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez. III, 21.09.2000, n. 12501; 26.11.98 n. 11984). In questa ottica, pertanto, anche gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri del Regolamento di Istituto e l'inosservanza di tali doveri comporterà, per gli studenti, l'applicazione di sanzioni disciplinari modulate e descritte nel regolamento stesso.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Offerta Formativa

- ✓ Promuovere la valorizzazione della persona, la sua realizzazione umana e culturale attraverso la progettualità della Scuola.
- ✓ Accompagnare, mediante l'azione del docente, il processo di crescita e di formazione dell'alunno attraverso una significativa relazione educativa.
- ✓ Promuovere la valorizzazione della persona, la sua realizzazione umana e culturale attraverso la progettualità della Scuola.
- ✓ Accompagnare, mediante l'azione del docente, il processo di crescita e di formazione dell'alunno attraverso una significativa relazione educativa.

Dialogo e Rispetto

- ✓ Favorire un clima positivo fondato sull'ascolto dei bisogni delle famiglie, sul dialogo e sul rispetto reciproco.
- ✓ Stimolare la capacità di discussione, di decisione, di assunzione di responsabilità nei diversi contesti educativi.

- ✓ Incoraggiare ad apprezzare e a valorizzare le differenze con iniziative di accoglienza/inclusione favorendo l'integrazione di alunni stranieri nella società del nostro Paese, rispettando e tutelando il loro patrimonio culturale.

Partecipazione e Reciprocità

- ✓ Mantenere un costante rapporto tra scuola e famiglia centrato sul rispetto dei ruoli, fin dai primi anni di frequenza della scuola, e sulla condivisione dei rispettivi bisogni ed esigenze.
- ✓ Esplicitare a studenti e genitori le attività, i contenuti, le metodologie, le ragioni dei percorsi educativi.

Interventi Educativi

- ✓ Far conoscere, divulgare i documenti predisposti dalla scuola.
- ✓ Informare con la massima trasparenza studenti e genitori dei percorsi educativi, esplicitandone obiettivi, tempi, modalità di attuazione e di verifica nonché i criteri di valutazione adottati.
- ✓ Informare sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.
- ✓ Rendere consapevoli che l'inosservanza dei Diritti/Doveri possa dar luogo a sanzioni disciplinari commisurate alle inadempienze (note, reclami, convocazioni e sospensioni...).
- ✓ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Offerta Formativa

- ✓ Conoscere l'Offerta formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione.

Dialogo e Rispetto

- ✓ Collaborare alla realizzazione delle finalità educative, attraverso un sereno rapporto con i docenti.
- ✓ Riflettere con il proprio figlio sulle regole del vivere civile, sul rispetto degli altri, dei diversi da sé e dei beni comuni.
- ✓ Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.
- ✓ Collaborare con la scuola per far comprendere ai propri figli gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari, anche in merito all'uso improprio delle tecnologie.

Partecipazione e Reciprocità

- ✓ Informarsi e verificare il processo formativo e culturale del proprio figlio, anche consultando quotidianamente il sito della scuola e il registro elettronico, la cui referente è la prof.ssa A. DE Marco.
- ✓ Condividere con la scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza dei propri figli.

Interventi Educativi

- ✓ Dialogare con i propri figli, condividendo difficoltà e successi.
- ✓ Tenersi aggiornati riguardo a impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando alle riunioni previste.
- ✓ Giustificare tempestivamente le assenze e gli eventuali ritardi; limitare le entrate in ritardo e le uscite anticipate a casi eccezionali debitamente motivate; programmare viaggi e vacanze lunghe in tempi di chiusura della scuola.
- ✓ Assumere la responsabilità per danni volontariamente e dolosamente causati dal figlio durante le attività didattiche verso cose o persone.
- ✓ Sostenere i propri figli nel lavoro domestico e scolastico, assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni.
- ✓ Rispettare le norme riguardanti la Sicurezza.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Offerta Formativa

- ✓ Partecipare con impegno al raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- ✓ Approfondire lo studio attraverso l'ascolto in classe e lo studio quotidiano.

Dialogo e Rispetto

- ✓ Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei compagni lo stesso rispetto che si richiede per se stessi.
- ✓ Usare un linguaggio consono a un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario.
- ✓ Osservare l'orario di entrata a scuola (ore 8,10 per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;) ed evitare uscite anticipate che andranno debitamente giustificate.
- ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- ✓ Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola.
- ✓ Non danneggiare e non sottrarre oggetti ai compagni, ai docenti e a tutto il personale scolastico.
- ✓ Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito ed ordinato
- ✓ Usare un abbigliamento decoroso e consono al contesto educativo della scuola(non da mare o da tempo libero).

Partecipazione e Reciprocità

- ✓ Impegnarsi per creare all'interno della classe un'atmosfera di benessere.
- ✓ Essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente gli impegni.
- ✓ Rafforzare il rapporto con gli insegnanti rendendolo più produttivo sul piano della crescita formativa e culturale.

Interventi Educativi

- ✓ Favorire la comunicazione scuola-famiglia
- ✓ Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni.
- ✓ Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre libri e materiale necessario.
- ✓ Essere responsabili di se stessi prendendo atto delle proprie azioni e delle relative conseguenze.
- ✓ Prevenire e segnalare ai docenti situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo.
- ✓ Osservare le norme riguardanti la Sicurezza.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- ✓ Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.
- ✓ Conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare e a realizzarla per quanto di competenza.

- ✓ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza.
- ✓ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto fra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- ✓ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- ✓ Garantire a ogni componente la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- ✓ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- ✓Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Il Dirigente Scolastico

I genitori

L'alunno
